

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский техникум социальных
технологий»
А.Н. Чулков
31 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.00. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)

по профессии
17530. Рабочий зеленого строительства

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от 31
августа 2023 года

Тула, 2023 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (ГПОУ ТО «ТТСТ»)

Разработчики:

Клыгина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе.
Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения.
Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО, профессионального цикла АОППО 17530. Рабочий зеленого строительства.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2023 года

Председатель П(Ц)К  / Лир М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	40

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УП.00. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*

ПМ.02. *Выращивание древесно-кустарниковых культур.*

ПМ.03. *Озеленение и благоустройство различных территорий.*

ПМ.04. *Интерьерное озеленение.*

Учебная дисциплина УП.00. Учебная практика является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства для лиц с ОВЗ, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной и производственной практики

Целью и задачей учебной практики является развитие общих компетенций (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным ВПД для освоения рабочей профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур:

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий:

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПМ.04. Интерьерное озеленение:

- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики должен:

ВПД	Требования к результатам освоения учебной практики
ПМ.01. <i>Выращивание</i>	иметь практический опыт:

**цветочно-
декоративных
культур в открытом
и защищенном грунте**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений,

		<p>рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды подкормок, способы подкормки растений; • виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; • приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.
<p>ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размножения деревьев и кустарников; • посадки деревьев и кустарников; • ухода за высаженными деревьями и кустарниками; • формирования крон деревьев и кустарников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированное оборудование и инструменты; • проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; • проводить предпосевную обработку семян и посев; • подготавливать посадочное место; • выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; • проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; • проводить обработку против болезней и вредителей; • придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированное оборудование и инструменты; • правила техники безопасности и охраны труда; • ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; • биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; • агротехнические требования; • правила и методы размножения древесных растений; • приемы зеленого черенкования; • химические препараты-стимуляторы; • сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; • приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; • индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; • виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; • болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев

	<p>и кустарников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
<p>ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления цветников различных типов и видов; • выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; • выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; • выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированную технику и инструменты; • создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; • принимать композиционные решения по оформлению цветников; • работать с различными видами рассадных и горшечных культур; • рассчитывать потребность в посадочном материале; • подготавливать почву под посев трав; • проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; • производить ремонт газона; • определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; • читать проектные чертежи; • подготавливать основание под дорожки различного типа; • разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; • подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; • устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; • ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированную технику и инструменты; • правила техники безопасности и охраны труда; • терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; • типы и виды цветников и способы их оформления; • виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; • степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;

	<ul style="list-style-type: none"> • ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; • правила стрижки и содержания живой изгороди; • типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; • типы водоемов, рокариев, альпинариев; • правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; • приемы очистки водоемов.
<p>ПМ.04. Интерьерное озеленение</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления композиций из комнатных растений; • выполнения агротехнических работ в зимних садах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированное оборудование и инструменты; • создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; • производить посадку и замену растений в зимнем саду; • осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; • требования к микроклиматическим условиям; • основы композиции и цветоведения; • типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; • температурно-влажностный режим в зимнем саду; • системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; • технику безопасности при выполнении работ; • правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики

Всего - 972 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 - 486 часов,
- в рамках освоения ПМ.02 - 108 часов,
- в рамках освоения ПМ.03 - 234 часов,
- в рамках освоения ПМ.04 - 120 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным ВПД, необходимых для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	<p>ПМ.01</p> <p>Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Предпосевная обработка семян и вегетативное деление растений.</p> <p>Подготовка почвы для посева и посадки растений.</p> <p>Посев семян и посадка растений, уход за всходами.</p> <p>Пикировка растений, высадка рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки.</p> <p>Проведение перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями.</p> <p>Полив и прополка растений, рыхление почвы.</p> <p>Подкормка и пинцировка</p>	<p>Тема 1. Введение в профессию.</p> <p>Тема 2. Техника безопасности и охрана труда.</p> <p>Тема 4. Правила безопасного обращения с ручным садовым инструментом.</p> <p>Тема 7. Посев сидератов осенью.</p> <p>Тема 8. Посадка луковичных с применением посадочного конуса.</p> <p>Тема 12. Уход за многолетниками (обрезка, подкормка, мульчирование).</p> <p>Тема 13. Сбор и упаковка семян цветочно-декоративных культур.</p> <p>Тема 15. Учебная экскурсия на предприятие-партнер.</p> <p>Тема 16. Подготовка почвы под осеннюю посадку лука и чеснока. Посадка.</p> <p>Тема 17. Укрытие цветочно-декоративных многолетников на зиму.</p> <p>Тема 18. Знакомство с цветочно-декоративными растениями, находящимися на учебной территории.</p> <p>Тема 19. Уход за комнатными растениями,</p>	486

		<p>растений. Обработка против болезней и вредителей. Формировка растений.</p>	<p>находящимися на учебной территории. Тема 21. Уход за комнатными растениями, находящимися на учебной территории (рыхление, полив, удаление листьев, опрыскивание).</p>	
		<p>Выращивание рассады овощных культур.</p>	<p>Тема 23. Расчет посадочного материала. Тема 24. Подготовка семян к посадке. Тема 25. Уход за рассадой. Тема 26. Размножение комнатных растений различными способами. Тема 27. Выращивание рассады. Тема 28. Пикировка сеянцев. Тема 29. Обрезка, прищипка, омолаживание комнатных растений. Тема 32. Снятие зимних укрытий с садовых растений. Тема 33. Весенняя посадка георгинов. Тема 37. Посадка корнеплодов. Тема 44. Высадка рассады овощных культур в закрытый грунт. Тема 45. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Тема 48. Высадка рассады овощных культур в открытый грунт. Тема 49. Уход за овощными культурами закрытого грунта. Тема 51. Уход за овощными и цветочно-декоративными культурами открытого грунта.</p>	

			<p>Тема 53. Сбор и упаковка семян овощных культур.</p> <p>Тема 54. Уборка урожая овощных культур. Размещение на хранение.</p>	
			<p>Тема 57. Выкапывание и организация хранения луковичных растений на зимний период.</p> <p>Тема 58. Посев зерновых культур (рожь, овес, пшеница).</p> <p>Тема 61. Подготовка многолетников к зимнему периоду.</p> <p>Тема 62. Осеннее мульчирование выделенного участка.</p> <p>Тема 63. Обустройство компостной ямы.</p> <p>Тема 70. Выгонка луковичных.</p> <p>Тема 72. Подготовка тюльпанных луковиц к посадке.</p> <p>Тема 75. Размножение цветочно-декоративных растений, находящихся на учебной территории.</p> <p>Тема 76. Стратификация семян.</p> <p>Тема 77. Посев семян цветочно-декоративных культур на рассаду.</p> <p>Тема 78. Посев семян овощных культур на рассаду.</p> <p>Тема 79. Посев бобовых.</p> <p>Тема 80. Посев декоративных трав.</p>	
ПК 2.1.	ПМ.02	Применение специализированного	Тема 9. Выкапывание посадочных ям.	108
ПК 2.2.			Выращивание	

ПК 2.3. ПК 2.4.	древесно-кустарниковых культур.	<p>оборудования и инструментов. Деление, зеленое черенкование и прививка древесных растений. Предпосевная обработка семян и их посев. Подготовка посадочных мест. Посадка древесных растений с соблюдением агротехнических требований. Подкормка органическими и минеральными удобрениями. Обработка против болезней и вредителей. Формирование кроны древесных растений согласно проектному заданию.</p>	<p>кустарниковых культур. Тема 11. Обработка приствольных кругов, мульчирование, закраска срезов. Тема 14. Проведение профилактических мер защиты растений. Тема 30. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Тема 31. Весенние профилактические мероприятия по защите растений. Тема 36. Изучение приемов прививки древесно-кустарниковых культур. Тема 39. Уход за древесно-кустарниковыми многолетниками. Тема 40. Весеннее внесение удобрений под древесно-кустарниковые культуры. Тема 42. Посадка саженцев древесно-кустарниковых культур. Тема 59. Закрепление приемов работы кусторезом и секатором. Тема 60. Подготовка плодовых деревьев к зимнему периоду. Тема 73. Размножение хвойников черенками. Тема 74. Прививка плодовых деревьев.</p>	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий.	<p>Создание цветников на первично озеленяемых и существующих объектах. Работа с различными видами рассадных и</p>	<p>Тема 3. Учебная экскурсия по городскому зеленому пространству. Тема 5. Благоустройство прилегающей территории. Тема 6. Проведение подготовительных</p>	234

		<p>горшечных культур. Отработка различных композиционных решений по оформлению цветников.</p>	<p>работ прилегающей учебной территории к зимнему периоду. Тема 22. Снеговые работы. Тема 34. Весенняя уборка территории.</p>	
		<p>Расчет потребности в посадочном материале. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева, уход за всходами. Ремонт газона. Создание живой изгороди путем высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений. Уход за растениями. Чтение проектных чертежей. Подготовка оснований под дорожки различного типа. Разбивание дорожек различного типа, ремонт существующих. Подготовка оснований под водоем, рокарий,</p>	<p>Тема 35. Дезинфекция и обработка теплицы. Тема 38. Ремонт садовых дорожек. Тема 41. Уборка учебной территории от мусора, листьев, веток, сухой травы. Тема 43. Технология создания цветников на учебной территории. Тема 46. Работы по вертикальному озеленению здания. Тема 47. Озеленение территории при помощи контейнерных растений. Тема 50. Высадка комнатных растений в открытый грунт. Тема 52. Выкапывание комнатных растений из открытого грунта. Тема 55. Планировка территории учебного заведения. Составление проектного чертежа. Тема 56. Благоустройство цветников. Составление проектного чертежа. Тема 69. Чтение и разбор готовых проектных чертежей. Тема 71. Планирование миксбордера. Составление план-схемы. Тема 81. Благоустройство территории с</p>	

		альпинарий. Благоустройство и ремонт водоемов, рокариев, альпинариев.	использованием МАФ. Тема 83. Планирование на прилегающей территории декоративного водоема. Тема 84. Создание декоративного водоема	
		Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.	на заданном участке. Тема 85. Декорирование водоема растительным материалом. Тема 86. Планировка рокария на территории учебного заведения. Составление проектного чертежа. Тема 87. Знакомство с созданием ландшафтных макетов садовых участков.	
ПК 4.1. ПК 4.2.	ПМ.04 Интерьерное озеленение.	Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере. Посадка и замена растений в зимнем саду. Уход за растениями и другими элементами зимнего сада.	Тема 20. Интерьерное озеленение на территории учебного заведения. Тема 64. Организация места и размещение сухоцветов на хранение. Тема 65. Изготовление декоративных элементов для украшения композиций. Тема 66. Изготовление композиций из сухоцветов. Тема 67. Уход за растениями зимнего сада. Тема 68. Ремонтно-восстановительные работы в зимнем саду. Тема 82. Заготовка сухоцветов для оформления композиций.	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				24
Всего				972

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		486	
<p>Виды работ</p> <p>Предпосевная обработка семян и вегетативное деление растений.</p> <p>Подготовка почвы для посева и посадки растений.</p> <p>Посев семян и посадка растений, уход за всходами.</p> <p>Пикировка растений, высадка рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки.</p> <p>Проведение перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями.</p> <p>Полив и прополка растений, рыхление почвы.</p> <p>Подкормка и пинцировка растений.</p> <p>Обработка против болезней и вредителей.</p> <p>Формировка растений.</p> <p>Выращивание рассады овощных культур.</p>			
	Содержание:	486	
Тема 1. Введение в профессию.	Знакомство с профессией «рабочий зеленого строительства». Обсуждение основных видов работ. Изучение должностных обязанностей на каждом разряде. Ознакомление учащихся с мастерской растениеводства, расстановка учащихся по рабочим местам.	6	
Тема 2. Техника безопасности и охрана труда.	Ознакомление с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Требования безопасности на рабочем месте. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма и мероприятия по их предупреждению.	6	

	<p>Пожарная безопасность. Возможные причины пожара в учебных мастерских и меры по их предупреждению. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами. Отключение электросети. Возможные воздействия электрического тока, средства защиты и надписи безопасности. Оказание первой медицинской помощи.</p>		
Тема 4. Правила безопасного обращения с ручным садовым инструментом.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изучение безопасных приемов работы с инструментом и садовым инвентарем.	6	
Тема 7. Посев сидератов осенью.	Ознакомление с ассортиментом осенних сидератов. Расчет посевного материала на выбранный участок. Правильность выполнения посевных работ и контроль качества выполненного посева.	12	
Тема 8. Посадка луковичных с применением посадочного конуса: Тема 8.1. Гиацинт. Тема 8.2. Оформление клумбы луковичными растениями. Тема 8.3. Тюльпан. Тема 8.4. Крокус.	Обучение приемам работы с посадочным конусом. Технология отбора и подготовки цветочных луковиц к посадке. Контроль качества посадки.	24	
Тема 12. Уход за многолетниками (обрезка, подкормка, мульчирование).	Знакомство с выполнением работ по уходу за многолетними культурами. Технология выполнения обрезки секатором. Расширение знаний о видах подкормки и ее функциональных свойствах. Практическое применение. Контроль качества	6	

	выполненного мульчирования.		
Тема 13. Сбор и упаковка семян цветочно-декоративных культур.	Обучение приемам сбора семян цветочно-декоративных культур. Ознакомление с правильной упаковкой, маркировкой и организацией хранения.	6	
Тема 15. Учебная экскурсия на предприятие-партнер.	Экскурсия на предприятие. Ознакомление с организацией рабочих мест, планированием труда, организацией контроля за внешним видом и качеством растительного материала на производственном участке.	6	
Тема 16. Посадка озимого лука и чеснока: Тема 16.1. Подготовка почвы под осеннюю посадку лука и чеснока. Посадка. Тема 16.2. Закрепление навыков посадки озимого лука и чеснока.	Обучение приемам работы с почвой. Технология отбора и подготовки посадочного материала. Контроль качества выполненной посадки.	12	
Тема 17. Укрытие цветочно-декоративных многолетников на зиму.	Обучение приемам подготовки цветочно-декоративных многолетников к зимнему периоду. Знакомство с основными видами укрывного материала. Контроль качества сделанного укрытия.	6	
Тема 18. Знакомство с цветочно-декоративными растениями, находящимися на учебной территории: Тема 18.1. Хлорофитум. Тема 18.2. Фикус. Тема 18.3. Пеларгония. Тема 18.4. Фуксия.	Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений на территории образовательного учреждения. Формирование представлений об особенностях внешнего строения растений в зависимости от вида. Умение составлять описательную характеристику растений и различать их между собой по внешнему виду.	24	

<p>Тема 19. Уход за комнатными растениями, находящимися на учебной территории: Тема 19.1. Изучение приемов (рыхление, полив, удаление листьев, опрыскивание).</p>	<p>Изучение индивидуальных особенностей по уходу за каждым видом растений. Планирование своей деятельности в зависимости от выявленных особенностей, времени года и состояния растений.</p>	<p>48</p>	
<p>Тема 19.2. Подготовка посадочного грунта для выполнения работ по пересадке и перевалке растений. Тема 19.3. Технология выполнения работ по пересадке и перевалке растений. Тема 19.4. Технология выполнения работ по перевалке растений. Тема 19.5. Отработка приемов (рыхление, полив, удаление листьев, опрыскивание). Тема 19.6. Технология выполнения подкормки комнатных растений.</p>	<p>Обучение и дальнейшая отработка основных приемов по уходу за растениями – рыхление, полив, удаление сухих листьев, опрыскивание и подкормка. Создание условий, необходимых для роста и развития растений. Алгоритм проведения пересадки и перевалки растений. Выявление сходства и различия данных технологий.</p>		
<p>Тема 21. Уход за комнатными растениями, находящимися на учебной территории (рыхление, полив, удаление листьев, опрыскивание).</p>	<p>Закрепление основных приемов по уходу за растениями – рыхление, полив, удаление сухих листьев, опрыскивание. Создание условий, необходимых для роста и развития растений.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 23. Расчет посадочного материала: Тема 23.1. Расчет даты посева овощных и цветочно-декоративных культур на рассаду.</p>	<p>Знакомство с различными методами расчета сроков посева семян на рассаду. Выявление алгоритма и отработка на конкретных примерах.</p>	<p>12</p>	

<p>Тема 23.2. Решение задач по расчету посева томатов, перца, огурцов на заданную площадь (учебную теплицу).</p>			
<p>Тема 24. Подготовка семян к посадке: Тема 24.1. Переборка и обработка заготовленных семян. Тема 24.2. Обеззараживание семян различными способами. Тема 24.3. Подготовка структурированной воды для замачивания семян. Тема 24.4. Посев семян в торфяные таблетки. Тема 24.5. Посев семян цветочно-декоративных культур на рассаду. Тема 24.6. Посев семян овощных культур на рассаду.</p>	<p>Обучение и дальнейшая отработка приемов по переборке и обеззараживанию семян различными способами. Технология получения структурированной воды для замачивания семян. Алгоритм подготовки емкостей и посева семян в торфяные таблетки.</p>	<p>36</p>	
<p>Тема 25. Уход за рассадой: Тема 25.1. Изучение приемов по уходу за рассадой (досвечивание, рыхление). Тема 25.2. Закрепление навыков ухода за рассадой (досвечивание, рыхление).</p>	<p>Ознакомление с основными приемами по уходу за рассадой – досвечивание и рыхление. Создание условий, необходимых для скорейшего роста и развития рассады. Наблюдение за развитием растения.</p>	<p>12</p>	

<p>Тема 26. Размножение комнатных растений различными способами: Тема 26.1. Размножение комнатных растений отводками.</p>	<p>Ознакомление с различными способами размножения комнатных растений – отводками, черенками, семенами и делением куста. Определение способа размножения в соответствии с особенностями растения. Алгоритм</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 26.2. Размножение комнатных растений черенками. Тема 26.3. Размножение комнатных растений делением куста. Тема 26.4. Размножение комнатных растений семенами.</p>	<p>выполнения каждого способа на конкретных примерах.</p>		
<p>Тема 27. Выращивание рассады.</p>	<p>Ознакомление с основными приемами по уходу за рассадой – полив, подкормка и досвечивание. Создание условий, необходимых для скорейшего роста и развития рассады. Наблюдение за развитием растения.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 28. Пикировка сеянцев.</p>	<p>Ознакомление с назначением, функциями и алгоритмом пикировки. Обучение приемам выполнения пикировки сеянцев. Контроль качества выполненных работ.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 29. Обрезка, прищипка, омолаживание комнатных растений.</p>	<p>Обучение приемам обрезки, прищипки и омолаживания комнатных растений. Ознакомление с основными функциями данных операций.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 32. Снятие зимних укрытий с садовых растений.</p>	<p>Подготовка садовых растений к весеннему периоду. Ознакомление с оптимальной среднесуточной температурой, благоприятной для снятия зимнего укрытия с растений без вреда для них. Контроль качества выполненной работы.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 33. Весенняя посадка георгинов: Тема 33.1. Подготовка клубней к посадке (проращивание, деление). Тема 33.2. Подготовка почвы.</p>	<p>Технология выполнения работ по посадке георгинов. Правильное проращивание клубней растения, деление больших клубней на несколько частей, их обработка. Обучение приемам подготовки почвы к посадке. Контроль качества высадки клубней.</p>	<p>18</p>	

Тема 33.3. Высадка клубней георгинов в подготовленный грунт.			
Тема 37. Посадка корнеплодов.	Ознакомление с ассортиментом корнеплодов. Расчет посадочного материала на выбранный участок. Правильность выполнения посадочных работ и контроль качества выполненной посадки.	6	
Тема 44. Высадка рассады овощных культур в закрытый грунт.	Ознакомление с оптимальной среднесуточной температурой, благоприятной для высадки рассады овощных культур в закрытый грунт. Технология выполнения работ. Обучение приемам и контроль качества высадки рассады.	6	
Тема 45. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	Ознакомление с оптимальной среднесуточной температурой, благоприятной для высадки рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Технология выполнения работ. Обучение приемам и контроль качества высадки рассады.	6	
Тема 48. Высадка рассады овощных культур в открытый грунт.	Ознакомление с оптимальной среднесуточной температурой, благоприятной для высадки рассады овощных культур в открытый грунт. Технология выполнения работ. Обучение приемам и контроль качества высадки рассады.	6	
Тема 49. Уход за овощными культурами закрытого грунта.	Обучение основным приемам по уходу за овощными культурами закрытого грунта – полив, подкормка, удаление сорняков, рыхление, подвязка, контроль температурного режима. Контроль качества ухода. Наблюдение за развитием растений.	6	
Тема 51. Уход за овощными и цветочно-декоративными культурами открытого грунта.	Обучение основным приемам по уходу за овощными и цветочно-декоративными культурами открытого грунта – полив, подкормка, удаление сорняков, рыхление, установка опор, подвязка, удаление сухих ветвей, увядших бутонов и отцветших соцветий. Контроль качества ухода. Наблюдение за развитием растений.	6	

Тема 53. Сбор и упаковка семян овощных культур.	Обучение приемам сбора семян овощных культур. Ознакомление с правильной упаковкой, маркировкой и организацией хранения.	6	
Тема 54. Уборка урожая овощных культур. Размещение на хранение.	Ознакомление со спецификой сбора урожая овощных культур, с оптимальными условиями и организацией хранения. Обучение приемам сбора разнообразных овощных культур на конкретных примерах.	6	
Тема 57. Выкапывание и организация хранения луковичных растений на зимний период.	Ознакомление с оптимальными условиями и организацией хранения луковичных растений на зимний период. Обучение приемам выкапывания луковиц на конкретных примерах. Контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 58. Посев зерновых культур (рожь, овес, пшеница).	Ознакомление с ассортиментом зерновых культур. Расчет посевного материала на выбранный участок. Правильность выполнения посевных работ и контроль качества выполненного посева.	6	
Тема 61. Подготовка многолетников к зимнему периоду: Тема 61.1. Пионы, лилейники. Тема 61.2. Хосты, астильба.	Обучение приемам подготовки многолетников (пионы, лилейники, хосты, астильбы) к зимнему периоду. Технология выполнения работ обрезки, мульчирования. Контроль качества сделанного укрытия.	12	
Тема 62. Осеннее мульчирование выделенного участка.	Расширение представлений о видах мульчирования и их назначении. Расчет растительного материала на выделенный участок. Правильность выполнения и контроль качества выполненного мульчирования.	6	
Тема 63. Обустройство компостной ямы.	Ознакомление с назначением и вариантами изготовления компостной ямы. Соблюдение требований к обустройству, организации и заполнению компостной ямы на участке. Правила эксплуатации.	6	

Тема 70. Выгонка луковичных.	Ознакомление с технологией выгонки луковичных растений. Обучение приемам выкопки, отбора, температурной обработки луковиц. Создание условий, необходимых для преждевременного цветения.	6	
Тема 72. Подготовка тюльпанных луковиц к посадке.	Обучение основным приемам подготовки тюльпанных луковиц к посадке – осмотр, очистка от шелухи, сортировка посадочного материала, обеззараживание и обработка повреждений. Контроль качества выполненной работы.	6	
Тема 75. Размножение цветочно-декоративных растений, находящихся на учебной территории: Тема 75.1. Сансевиерия. Тема 75.2. Крассула. Тема 75.3. Декабрист.	Ознакомление с особенностями строения и размножения цветочно-декоративных растений (сансевиерия, крассула, декабрист). Определение способа размножения для конкретного растения. Контроль качества выполненных работ.	18	
Тема 76. Стратификация семян.	Технология выполнения работ по стратификации семян. Создание благоприятных условий (температура и влажность окружающей среды). Отработка приемов и контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 77. Посев семян цветочно-декоративных культур на рассаду: Тема 77.1. Посев семян гвоздики шабо. Тема 77.2. Посев семян петунии. Тема 77.3. Посев семян бархатцев. Тема 77.4. Посев семян цинерарии.	Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных культур. Расчет посевного материала на предложенную емкость. Технология выполнения посевных работ и контроль качества посева.	24	
Тема 78. Посев семян овощных культур на рассаду: Тема 78.1. Посев семян томатов.	Ознакомление с ассортиментом овощных культур. Расчет посевного материала на предложенную емкость. Технология выполнения посевных работ и контроль качества посева.	24	

Тема 78.2. Посев семян кабачков. Тема 78.3. Посев семян огурцов. Тема 78.4. Посев семян перцев.			
Тема 79. Посев бобовых.	Ознакомление с ассортиментом бобовых культур. Расчет посевного материала на выбранный участок. Правильность выполнения посевных работ и контроль качества выполненного посева.	6	
Тема 80. Посев декоративных трав.	Ознакомление с ассортиментом декоративных трав. Расчет посевного материала на выбранный участок. Правильность выполнения посевных работ и контроль качества выполненного посева.	6	
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.		108	
Виды работ			
Применение специализированного оборудования и инструментов. Деление, зеленое черенкование и прививка древесных растений. Предпосевная обработка семян и их посев. Подготовка посадочных мест. Посадка древесных растений с соблюдением агротехнических требований. Подкормка органическими и минеральными удобрениями. Обработка против болезней и вредителей. Формирование кроны древесных растений согласно проектному заданию.			
	Содержание:	108	
Тема 9. Выкапывание посадочных ям.	Расширение представлений о назначении, правильной организации, сроках и размерах посадочных ям в зависимости от высаживаемой культуры. Соблюдение правил заполнения посадочной ямы. Контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 10. Санитарная обрезка древесно-кустарниковых культур.	Обучение правильным приемам выполнения санитарной обрезки древесно-кустарниковых культур. Безопасные приемы работы с секатором и сучкорезом. Расширение знаний о	6	

	функциональных свойствах санитарной обрезки. Контроль качества произведенной обрезки.		
Тема 11. Обработка приствольных кругов, мульчирование, закраска срезов.	Обучение основным приемам по уходу за древесно-кустарниковыми культурами – обработка приствольных кругов, мульчирование, закраска срезов. Контроль качества ухода. Наблюдение за развитием растений.	6	
Тема 14. Проведение профилактических мер защиты растений.	Расширение представлений о болезнях и вредителях древесно-кустарниковых культур. Обучение приемам проведения профилактических мер защиты растений в осенний период. Инструктаж по технике безопасности при работе с химическими препаратами, необходимые меры защиты во время обработки.	12	
Тема 30. Формовочная обрезка деревьев и кустарников.	Обучение правильным приемам выполнения формовочной обрезки древесно-кустарниковых культур. Безопасные приемы работы с секатором и садовыми ножницами. Расширение знаний о функциональных свойствах формовочной обрезки. Контроль качества произведенной обрезки.	12	
Тема 31. Весенние профилактические мероприятия по защите растений.	Расширение представлений о болезнях и вредителях древесно-кустарниковых культур. Обучение приемам проведения профилактических мер защиты растений в весенний период. Инструктаж по технике безопасности при работе с химическими препаратами, необходимые меры защиты во время обработки.	12	
Тема 36. Изучение приемов прививки древесно-кустарниковых культур.	Формирование знаний о способах, техниках и сроках прививки древесно-кустарниковых культур. Расширение представлений об инструментах, применяемых для прививки, приемах работы с ними. Алгоритм выполнения прививки на конкретном примере.	6	

Тема 39. Уход за древесно-кустарниковыми многолетниками.	Обучение основным приемам по уходу за древесно-кустарниковыми многолетниками – полив, подкормка, удаление сорняков и поросли, рыхление, мульчирование, обрезка. Контроль качества ухода. Наблюдение за развитием растений.	6	
Тема 40. Весеннее внесение удобрений под древесно-кустарниковые культуры.	Расширение представлений о разделении удобрений на органические и минеральные, о функциональных свойствах того или иного типа подкормки. Обучение приемам внесения удобрений в почву под древесно-кустарниковые культуры.	6	
Тема 42. Посадка саженцев древесно-кустарниковых культур.	Технология выполнения работ по посадке саженцев древесно-кустарниковых культур. Правильное размещение и заглубление растения в посадочной яме. Отработка приемов и контроль качества посадки саженцев.	6	
Тема 59. Закрепление приемов работы кусторезом и секатором.	Отработка безопасных приемов работы с инструментом для обрезки древесно-кустарниковых культур. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями.	6	
Тема 60. Подготовка плодовых деревьев к зимнему периоду.	Реализация мероприятий по подготовке плодовых деревьев к зимнему периоду. Обучение приемам обрезки, обработки против болезней и вредителей, подкормки. Контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 73. Размножение хвойников черенками.	Обучение приемам размножения древесно-кустарниковых культур (хвойников). Технология выполнения зеленого черенкования. Контроль качества заготовки черенков.	6	
Тема 74. Прививка плодовых деревьев: Тема 74.1. Знакомство с приемами прививки в расщеп, на срез и окулировки. Тема 74.2. Отработка приемов	Расширение представлений о способах прививки древесных растений (в расщеп, на срез, окулировка). Соблюдение технологии в процессе прививки плодовых деревьев тем или иным способом. Отработка приемов на конкретных примерах. Контроль качества выполненных работ.	12	

прививки в расщеп, на срез и окулировки.			
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий.		234	
Виды работ Создание цветников на первично озеленяемых и существующих объектах. Работа с различными видами рассадных и горшечных культур. Отработка различных композиционных решений по оформлению цветников. Расчет потребности в посадочном материале. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева, уход за всходами. Создание живой изгороди путем высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений. Уход за растениями. Чтение проектных чертежей. Подготовка оснований под дорожки различного типа. Разбивание дорожек различного типа, ремонт существующих. Подготовка оснований под водоем, рокарий, альпинарий. Благоустройство водоемов, рокариев, альпинариев. Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.			
	Содержание:	234	
Тема 3. Учебная экскурсия по городскому зеленому пространству.	Прогулка по зеленому пространству города. Ознакомление с организацией цветников, планировкой озеленяемых территорий. Наблюдение за внешним видом и качеством растительного материала на осматриваемом участке.	6	
Тема 5. Благоустройство прилегающей территории: Тема 5.1. Проектирование садовой дорожки. Выбор материала. Тема 5.2. Создание садовой дорожки. Тема 5.3. Оформление садовой	Ознакомление с вариантами благоустройства и озеленения территории – садовая дорожка, вертикальное озеленение, живая изгородь, газон, партер, рабатка, бордюр. Обучение приемам планирования, проектирования, выбора посадочного материала, создания и оформления того или иного типа. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.	66	

<p>дорожки. Тема 5.4. Проектирование вертикального озеленения. Выбор посадочного материала. Тема 5.5. Создание живой изгороди с использованием вьющихся растений. Тема 5.6. Подготовка земельного участка. Тема 5.7. Посев газонной травы. Тема 5.8. Оформление партера. Тема 5.9. Оформление рабатки. Тема 5.10. Создание бордюра. Тема 5.11. Создание каменистой дорожки.</p>			
<p>Тема 6. Проведение подготовительных работ прилегающей учебной территории к зимнему периоду: Тема 6.1. Уборка территории от сухих листьев, веток, мусора. Тема 6.2. Уборка теплицы. Тема 6.3. Перекапывание почвы на участке. Тема 6.4. Внесение удобрений в почву.</p>	<p>Обучение приемам содержания территории в чистоте и порядке – уборка территории от мусора и листьев, обслуживание и уход за теплицей, перекапывание почвы и последующее внесение удобрений. Планирование труда в зависимости от погодных условий. Контроль качества проводимых мероприятий.</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 22. Снеговые работы: Тема 22.1. Уборка учебной территории от снега.</p>	<p>Обучение приемам содержания территории в чистоте и порядке – уборка территории от снега. Планирование труда в зависимости от погодных условий. Контроль качества</p>	<p>12</p>	

Тема 22.2. Заполнение учебной теплицы снегом.	проводимых мероприятий.		
Тема 34. Весенняя уборка территории.	Обучение приемам содержания территории в чистоте и порядке – уборка территории от мусора, сухой травы и веток. Планирование труда в зависимости от погодных условий. Контроль качества проводимых мероприятий.	6	
Тема 35. Дезинфекция и обработка теплицы.	Обучение приемам содержания теплицы – техническое обслуживание и поддержание чистоты, обработка теплицы от болезней и вредителей. Контроль качества проводимых мероприятий.	6	
Тема 38. Ремонт садовых дорожек.	Реализация мероприятий по восстановлению и ремонту существующих элементов благоустройства территории. Поиск и возможное устранение причин нарушения функциональности садовых дорожек. Обучение приемам и контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 41. Уборка учебной территории от мусора, листьев, веток, сухой травы.	Обучение приемам содержания территории в чистоте и порядке – уборка территории от мусора, сухой травы, листьев и веток. Планирование труда в зависимости от погодных условий. Контроль качества проводимых мероприятий.	6	
Тема 43. Технология создания цветников на учебной территории: Тема 43.1. Проектирование и оформление клумбы. Тема 43.2. Проектирование и оформление альпинария. Тема 43.3. Проектирование и оформление рокария.	Ознакомление с основными типами озеленения территории – клумба, альпинарий, рокарий. Обучение приемам планирования, проектирования, выбора посадочного материала, создания и оформления того или иного вида. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.	18	
Тема 46. Работы по вертикальному озеленению здания.	Ознакомление с вертикальным озеленением здания. Обучение приемам планирования размещения, выбора растительного	6	

	материала, создания и оформления данного типа озеленения. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.		
Тема 47. Озеленение территории при помощи контейнерных растений.	Ознакомление с контейнерным типом озеленения территории. Обучение приемам планирования размещения на участке, выбора посадочной емкости и растительного материала. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.	6	
Тема 50. Высадка комнатных растений в открытый грунт.	Обучение приемам высадки комнатных растений в открытый грунт. Ознакомление с оптимальной среднесуточной температурой, благоприятной для высадки. Технология выполнения работ. Контроль качества высадки растений.	6	
Тема 52. Выкапывание комнатных растений из открытого грунта.	Обучение приемам выкапывания комнатных растений из открытого грунта. Технология выполнения работ. Планирование труда в зависимости от погодных условий. Контроль качества выполненной работы.	6	
Тема 55. Планировка территории учебного заведения. Составление проектного чертежа.	Ознакомление с планировкой территории и последующим составлением проектного чертежа. Перенос существующих объектов на бумагу. Обучение приемам планирования цветников на участке, их нанесение на чертеж и соответствующее обозначение. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
Тема 56. Благоустройство цветников.	Реализация мероприятий по уходу и содержанию существующих цветников. Поиск и возможное устранение причин нарушения их функциональности. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.	6	
Тема 69. Чтение и разбор готовых проектных чертежей.	Ознакомление с обозначениями на проектных чертежах, вариантами отображения и масштабирования тех или иных	6	

	объектов. Обучение приемам чтения готовых проектных чертежей на конкретных примерах. Разбор и обсуждение вариантов с точки зрения оптимального размещения объектов на территории и выбранных типов озеленения.		
Тема 71. Планирование миксбордера. Составление план-схемы.	Ознакомление с типом озеленения территории – миксбордер. Обучение приемам планирования размещения на участке, выбора растительного материала, изучение вариантов и способов создания данного типа озеленения в соответствии с существующими условиями и особенностями территории. Составление план-схемы. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
Тема 81. Благоустройство территории с использованием МАФ.	Ознакомление с вариантами благоустройства и озеленения территории с использованием малых архитектурных форм (лестницы, ограды, скульптуры, фонтаны, опоры освещения, информационные щиты, небольшие формы мемориальной архитектуры и др.). Обучение приемам планирования, проектирования, выбора МАФ с учетом их функциональности. Контроль качества выполненных работ. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.	6	
Тема 83. Планирование на прилегающей территории декоративного водоема.	Ознакомление с типом озеленения территории – водоем. Обучение приемам планирования размещения на участке, выбора растительного материала, изучение вариантов и способов создания данного типа озеленения в соответствии с существующими условиями и особенностями территории. Составление план-схемы. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
Тема 84. Создание декоративного водоема на заданном участке.	Ознакомление с основными этапами создания декоративного водоема на заданном участке – нанесение контура будущего водоема, выкапывание котлована, расчет пленочного	6	

	покрытия в соответствии с требуемым размером и его укладка, заполнение котлована водой. Обучение приемам и контроль качества выполняемых работ на каждом этапе.		
Тема 85. Декорирование водоема растительным материалом.	Ознакомление с заключительным этапом создания водоема на заданном участке – декорирование. Определение способов и вариантов декорирования в конкретном случае. Обучение приемам и контроль качества выполненных работ. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
Тема 86. Планирование рокария на территории учебного заведения. Составление проектного чертежа.	Ознакомление с типом озеленения территории – рокарий. Обучение приемам планирования размещения на участке, выбора растительного материала, изучение вариантов и способов создания данного типа озеленения в соответствии с существующими условиями и особенностями территории. Составление план-схемы. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
Тема 87. Знакомство с созданием ландшафтных макетов садовых участков.	Ознакомление с технологией ландшафтного макетирования. Обучение приемам планирования. Знакомство с этапами проектирования макета. Развитие цветовой гармонии, формирование вкуса.	6	
ПМ.04 Интерьерное озеленение.		120	
<u>Виды работ</u>			
Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.			
Посадка и замена растений в зимнем саду.			
Уход за растениями и другими элементами зимнего сада.			
	Содержание:	120	
Тема 20. Интерьерное озеленение на территории учебного заведения: Тема 20.1. Создание интерьерной композиции из горшечных	Ознакомление с основным типом интерьерного озеленения на территории учебного заведения – зимний сад. Обучение приемам планирования, проектирования, выбора посадочного материала, создания и оформления данного типа озеленения, а	72	

<p>растений. Тема 20.2. Создание новогодней интерьерной композиции. Тема 20.3. Планирование зимнего сада. Создание проектного чертежа. Тема 20.4. Создание зимнего сада согласно составленному эскизу. Тема 20.5. Обеспечение температурно-влажностного режима в зимнем саду. Тема 20.6. Оформление композиции на свободную тематику. Тема 20.7. Аранжировка выделенной территории. Тема 20.8. Выполнение настольной/напольной цветочной композиции. Тема 20.9. Цветочные композиции с применением овощей и фруктов.</p>	<p>также обеспечения температурно-влажностного режима. Контроль качества выполненных работ. Обучение приемам создания различных интерьерных композиций (из горшечных растений, на новогоднюю и свободную тематику, настольные и напольные цветочные композиции, а также выполнение цветочных композиций с применением овощей и фруктов). Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.</p>		
<p>Тема 64. Организация места и размещение сухоцветов на хранение.</p>	<p>Ознакомление с правильной организацией и условиями хранения сухоцветов. Обучение приемам размещения и продления срока хранения растительного материала. Контроль качества организации хранения.</p>	6	
<p>Тема 65. Изготовление декоративных элементов для украшения композиций.</p>	<p>Расширение представлений о различных декоративных элементах для украшения композиций. Обучение принципам и подходам создания декора, а также техникам обработки разных материалов.</p>	6	
<p>Тема 66. Изготовление композиций из сухоцветов.</p>	<p>Обучение приемам создания интерьерных композиций из сухоцветов. Выявление особенностей каждого стиля и</p>	12	

	отработка на конкретных примерах. Развитие эстетического восприятия, формирование вкуса.		
Тема 67. Уход за растениями зимнего сада.	Обучение приемам содержания растений зимнего сада – обслуживание элементов зимнего сада, поддержание чистоты, посадка и замена растений, полив, внесение удобрений, поддержание температурно-влажностного режима и контроль освещения.	12	
Тема 68. Ремонтно-восстановительные работы в зимнем саду.	Реализация мероприятий по восстановлению и ремонту зимнего сада. Поиск и возможное устранение причин нарушения функциональности. Контроль качества выполненных работ.	6	
Тема 82. Заготовка сухоцветов для оформления композиций.	Ознакомление с ассортиментом сухоцветов. Обучение приемам заготовки для конкретных растений с учетом их особенностей. Контроль качества заготовки.	6	
Дифференцированный зачет		24	
Всего		972	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебного кабинета «Растениеводство», учебной мастерской, учебной теплицы, участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Растениеводство»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- материал для лабораторных и практических работ;
- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения учебного кабинета «Растениеводство»:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебно-производственной мастерской растениеводства:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- шкафы для хранения вещей (на количество учащихся в учебной группе);
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- аптечка.

Технические средства обучения мастерской растениеводства:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- цифровой дисплей.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ открытого грунта:

- лопаты (на количество учащихся в учебной группе);
- грабли садовые и веерные (на количество учащихся в учебной группе);
- мотыги (на количество учащихся в учебной группе);
- мётлы (на количество учащихся в учебной группе);
- секаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножницы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые совки (на количество учащихся в учебной группе);
- сучкорезы (на количество учащихся в учебной группе);
- посадочные конусы (на количество учащихся в учебной группе);
- опрыскиватели (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые лейки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовая тачка;
- контейнер для сбора мусора;
- газонокосилка.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ защищенного грунта:

- пульверизаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- цветочные горшки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножи (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для сбора и хранения семян растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для пикировки растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для хранения луковиц, клубнелуковиц и клубней (на количество учащихся в учебной группе);
- ящики и посадочные кассеты для выращивания семян (на количество учащихся в учебной группе);
- вазы/корзины/коробки для создания цветочных композиций (на количество учащихся в учебной группе);
- фитолампы для выполнения работ по досвечиванию.

Расходный материал, необходимый для реализации программы модуля (на количество учащихся в учебной группе):

- почвогрунт;
- растительный материал;
- цветочный материал;
- укрывной материал;
- геотекстиль;
- удобрения (органические и минеральные);
- мульча;

- препараты для профилактических мер защиты растений и борьбы с вредителями;
- торфяные таблетки;
- семена цветочно-декоративных и овощных культур;
- опоры для установки различных цветников.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф.образования/О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф.образования/О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Бурганская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов – Минск: БГТУ, 2014
4. Вахрушева И.В. Цветоводство: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2016
5. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы – М.: «Просвещение», 2019
6. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 1999
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева – М.: Издательский центр «Академия», 2011
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенко, И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия», 2003

Интернет-ресурсы:

1. http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnyye_rasteniya/
2. <http://dekor-it.ru/>
3. <http://www.bestgardener.ru/literature/rastvokdom/rastvokdom-0009.shtml>
4. <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000038/index.shtml>

5. <http://sad6sotok.ru/крупные-многолетние-цветочно-декора.html>
6. <http://vesna-osen.info/uslovia-sredy.php>
7. <http://www.6x100.ru/db/cvy1.shtml>
8. <http://afonin-59-bio.narod.ru/gensecurity/flower.htm>
9. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetочно-декоративное-оформление.html>
10. <http://iplants.ru/http://iplants.ru/>
11. <http://www.plantopedia.ru/window-gardening/>
12. <http://inflora.ru/directory/house-plants>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ и предполагает наличие учебной теплицы, а также участков для благоустройства и озеленения территории.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности охраны труда при работе со специальными инструментами приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии агротехническими требованиями; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - соблюдение требований ГОСТ 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТ 12260-81, ГОСТ 142081 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы; - соблюдение правил обработки семян, технологии семенного вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - владение специализированным оборудованием и инструментом; - соблюдение сроков выращивания рассады; - правильность проведения предпосевной обработки семян; - правильность выполнения вегетативного деления растений; 	<p>Текущий контроль в форме: Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Проверочные работы по учебной практике. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил посева семян и посадки растений, ухода за всходами; - ориентирование в ассортименте цветочно-декоративных и горшечных культур, знание их внутреннего и внешнего строения, биологических свойств; - владение различными способами вегетативного размножения растений; - правильность обращения с химическими средствами для почвы; <p>соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.</p>	<p>производственной практике. Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики. Экспертная оценка на выпускных практически</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность владение специализированным оборудованием и инструментом; - правильность определения готовности всходов к пикировке; - правильность выполнения пикировки всходов; - правильность выполнения пикировки растений; - правильность высадки рассады растений в открытый грунт; - соблюдение условий посадки; - ориентирование в ассортименте растений, подлежащих пикировке; - знание сроков проведения пикировки и пинцировки растений; - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для пикировки всходов; - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов; - точность и правильность выбора необходимых инструментов приспособлений для пикировки всходов; - точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке; - соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов. 	<p>х квалификационных работах.</p>
<p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - правильное выполнение высадки растений в открытый и закрытый грунт; - высадка рассады растений в открытый грунт с 	

	<p>соблюдением условий посадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание видов подкормки, правил проведения подкормки и пинцировки растений; - владение различными способами высадки рассады; - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт; - точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт; - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур; - соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт; - соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт. 	
<p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность владения специализированным оборудованием и инструментом; - правильность выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - умение определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - осуществление ухода за пересаженными растениями; - знание способов, сроков и потребностей в пересадке и перевалке горшечных культур; - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений - точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке; - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки практике и пересадки горшечных растений; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений. 	
<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность владения специализированным оборудованием и инструментом; - качество ухода за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами; - правильность выполнения полива и прополки растений, рыхления почвы; - осуществление подкормки и пинцировки растений; - правильность обработки против болезней и вредителей; - правильность формирования растения; - знание видов сорняков; - правильность определения сроков и потребности в поливе, прополке растений, рыхлении почвы; - ориентирование в видах и способах подкормки растений; - знание видов болезней и вредителей растений, способов борьбы с ними; - правильность владения приемами обрезки, подвязки, прищипки растений; - соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами; - точность и правильность при определении видов подкормок растений; - точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы; - соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений - точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений; - точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами. 	
<p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбранных инструментов и приспособлений для выполнения работ по размножению древесно-кустарниковых 	

	<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение ГОСТов при отборе посадочного материала древесно-кустарниковых культур; - соблюдение правил в процессе выполнения предпосевной обработки семян; - соблюдение технологии в процессе деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений; - точность и обоснованность выбора применяемых химических препаратов-стимуляторов для обработки саженцев и почвы; - соблюдение технологии посева семян; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	
<p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и правильность определения сроков и метода посадки древесно-кустарниковых культур; - соблюдение технологии в процессе подготовки посадочного места; - точность и обоснованность выбранных инструментов и приспособлений для выполнения посадки древесно-кустарниковых культур; - соблюдение требований ОСТов и ГОСТов при отборе посадочного материала древесно-кустарниковых культур; - учет индивидуальных особенностей древесно-кустарниковых растений в процессе посадки; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженным и деревьями и кустарникам и.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и правильность определения видов подкормок растений; - точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе; - соблюдение технологии проведения подкормки древесных растений удобрениями; - точность и обоснованность выбора средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений; - соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней; - точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно- 	

	<p>кустарниковыми культурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования кроны деревьев и кустарников; - соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом; - точность и обоснованность выбора способа формирования кроны древесного растения; - соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников. - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - качество подготовки рабочего места; - точность и обоснованность выбора инструментов для создания и оформления цветников различных типов; - соблюдение технологии создания и оформления цветников различных типов; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания вертикального озеленения; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания и содержания живых изгородей; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - точность и обоснованность выбора используемого материала для устройства садовой дорожки; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства садовых дорожек; - выявление причин нарушения целостности садовых дорожек;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности в процессе ремонта садовых дорожек; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства водоемов; - соблюдение правил содержания водоемов; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства рокариев; - соблюдение правил содержания рокариев; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства альпинариев; - соблюдение правил содержания альпинариев; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания композиций из комнатных растений; - точность и обоснованность принятых композиционных решений в процессе выполнения работ по интерьерному озеленению; - учет индивидуальных особенностей растений при работе с различными видами рассадных и горшечных культур; - знание типов, видов композиций и способов их оформления; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.
<p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов при выполнении работ; - знание видов агротехнических приемов и обоснованность выбора того или иного приема в процессе работы в зимних садах; - качество ухода за растениями; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.</p>	<p>Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

		различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.